

OASI DEL FANCIULLO S.R.L IMPRESA SOCIALE

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Via San Rocco, 275 - 80016 Marano di Napoli Tel/Fax 0815761749 – P.I. 08035241218
Email info@oasidelfanciullo.it– Pec oasidelfanciullo@pec.sinapsis-srl.net– sito www.oasidelfanciullo.it

Progetto: “ATTIVIAMO LE COMPETENZE”

AVVISO 009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – APPRENDIMENTO E SOCIALITA’

10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo

Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-126 CUP: C73D21002690006

NA1E272001 – OASI DEL FANCIULLO SRL

Prot. n° 35/PON del 03/03/2022

All'albo online

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali di “ESPERTO”, da impiegare nell’ambito dell’* Avviso pubblico prot.n.0009707 del 27/04/2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 – Sotto azione *10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo*

Titolo del Progetto: “ATTIVIAMO LE COMPETENZE” –

Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-126 CUP: C73D21002690006

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 SCUOLE PARITARIE”;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione per le Scuole Paritarie (versione 15/10/2020)

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.23 del 30/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTO l’Avviso 0009707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19”.

VISTA la delibera n. 12 nella seduta del Collegio dei docenti del 03/12/2021;

VISTA la delibera n. 16 nella seduta del Consiglio di Istituto del 03/12/2021;

VISTA l’autorizzazione del MI prot. n. AOODGEFID/20749 del 23/07/2021

VISTA la Convenzione stipulata tra l’Autorità di Gestione e la Scuola Paritaria “OASI DEL FANCIULLO SRL”;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 29/PON del 03/03/2022;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTO**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di docenti interni, in possesso dei requisiti necessari, cui affidare specifici incarichi di “Esperto” per la realizzazione dei Moduli del Progetto di cui Avviso prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 – Titolo del Progetto: “**ATTIVIAMO LE COMPETENZE**” - Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-126- CUP: C73D21002690006**, come di seguito indicato:

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	COMPITI
Esperto	L’Esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative e con la responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’Esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Esso: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. ✓ è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche organizzando lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, in osservanza delle indicazioni scaturenti dal Progetto presentato in fase di candidatura. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. ✓ articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. ✓ gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle

	<p>diverse attività nonché del/dei, Modulo/Moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conosce le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. ✓ crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. <p>Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.</p>
--	--

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	L'arte del dialogo 1	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza alfabetica funzionale	L'arte del dialogo 2	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica:	Smart school 1	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica:	Smart school 2	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica:	Smart school 3	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza digitale; Coding	La scuola virtuale 1	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza digitale; Coding	La scuola virtuale 2	30 ore	N. 1 Esperto in possesso di comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora** omnicomprendivi lordo stato. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte.

Art. 2 Descrizione del progetto

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Di seguito l'articolazione specifica dei moduli:

L'arte del dialogo 1

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

L'arte del dialogo 2

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Smart school 1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

Smart school 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con

native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Smart school 3

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

La scuola virtuale 1

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

La scuola virtuale 2

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 09/03/2022** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Per eventuale partecipazione a più moduli occorre presentare singola istanza per ogni figura professionale per la quale si concorre. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore Didattico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Coordinatore Didattico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale.

Art. 7 Casi particolari

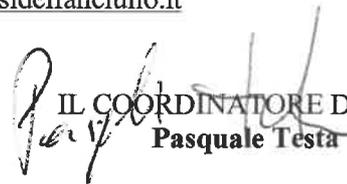
- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Coordinatore Didattico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico Testa Pasquale.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.oasidelfanciullo.it


IL COORDINATORE DIDATTICO
Pasquale Testa

OASI DEL FANCIULLO S.R.L.
Baby Parking - Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Via San Rocco, 275 - Marano di Napoli
P.Iva 08035241218

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B					
PROFILO : ESPERTO					
	Titoli valutabili		Punti	Compilazione a cura del candidato	Compilazione a cura della Commissione Valutazione
1	Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.	con voto \leq 110	4		
		con voto di 110 e lode	6		
2	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza		2		
3	Per ogni diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza valido ai sensi dell'allegato D del CCNI mobilità scuola 2009/2010 del 12 febbraio 2009 e/o per ogni master annuale nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)		
4	Per ogni Corso di Perfezionamento e/o Corso di Formazione nel settore di pertinenza (valutabili se di durata non inferiori a 60)		0,5 (max 2)		
5	Esperienza certificata di docenza / tutoraggio in percorsi o progetti di recupero o rafforzamento delle competenze di base		2 (max 10)		
6	Per ogni esperienza di docenza o tutoraggio in progetti PON maturata nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)		
TOTALE			24		

Data _____

firma _____

OAS. DEL FANCIULLO
 IL COORDINATORE DIDATTICO
 Scuola Primaria
 Giuseppe Testa
 Maranc di Napoli
 P.Iva 08035241218

